

## Урок №8

**ТЕМА: «Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного характера».**(практическая работа)

Срок сдачи до 14.11.2023

**Тема:** ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ РАБОТАЮЩИХ И НАСЕЛЕНИЯ ОТ НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА

**Формируемые умения:** овладеть навыками организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС военного характера

**Цель:** знакомиться с опасностями различного вида, с принципами и средствами обеспечения безопасности и изучить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС.

**Оборудование:** учебник Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Кнорус.Москва.,-2016. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"( с изменениями на 30 декабря 2015г); Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(ред от 03.08.2018г); Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547 (ред.от29.11.2018).

**Время проведения практической работы:** 90 мин.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Реальной движущей силой общественного прогресса и условием самого существования общества является жизнедеятельность людей, активная форма их отношения к окружающему миру и неуклонное развитие техносферного пространства (техносферы).

Жизнедеятельность – это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами.

а последние годы в мире произошли существенные изменения в военно–политической и социально–экономической областях. Специалисты считают, что одной из важных особенностей вооруженной борьбы сейчас и в будущем

является то, что в ходе войны и военных конфликтов под ударами окажутся не только военные объекты и войска, но также объекты экономики и гражданское население. Вооруженные силы XXI века, по мнению зарубежных военных теоретиков, должны использоваться не столько для ведения традиционных военных действий, сколько для того, чтобы лишить противника возможности сопротивления за счет поражения его наиболее важных объектов экономики и инфраструктуры. Это может достигаться широким использованием сил, предназначенных для проведения специальных операций, ударами крылатых ракет воздушного и морского базирования, а также массированным использованием средств радиоэлектронной борьбы. Эти методы уже практически использовались США и НАТО при проведении операций в Ираке и Югославии. По мнению экспертов, военные действия приобретут значительно больший пространственный размах и станут более скоротечными, однако это не будет означать обязательного сокращения общей продолжительности боевых действий.

При возникновении локальных вооруженных конфликтов и развертывании широкомасштабных войн источниками чрезвычайных ситуаций военного характера будут являться опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Опасности военного времени имеют характерные, присущие только им особенности:

во-первых, они планируются, готовятся и проводятся людьми, поэтому имеют более сложный характер, чем природные и техногенные;

во-вторых, средства поражения применяются тоже людьми, поэтому в реализации этих опасностей меньше стихийного и случайного, оружие применяется, как правило, в самый неподходящий момент для жертвы агрессии и в самом уязвимом для нее месте;

в-третьих, развитие средств нападения всегда опережает развитие адекватных средств защиты от их воздействия, поэтому в течение какого-то промежутка времени они имеют превосходство;

в-четвертых, для создания средств нападения применяются самые последние научные достижения, привлекаются лучшие специалисты и самая передовая научно-производственная база; это приводит к тому, что от некоторых средств поражения фактически невозможно защититься (ракетно-ядерное оружие);

в-пятых, анализ тенденций эволюции военных опасностей свидетельствует о том, что будущие войны все больше будут приобретать террористический, антигуманный характер, а мирное население воюющих стран будет служить объектом вооруженного воздействия с целью подрыва воли и способности противника к сопротивлению.

Опасности военного характера будут возникать при применении ядерного, химического, биологического и обычных средств поражения.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. Изучите общие понятия, связанные с опасностями, негативными факторами военной сферы, и ответьте на контрольные вопросы:
2. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
3. Назовите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.
4. Какие виды оружия массового поражения вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
5. Какие средства поражения относятся к обычному оружию?
6. Обоснуйте необходимость совершенствования системы гражданской обороны для защиты населения в современных условиях.
7. Дайте характеристику основных видов современного терроризма.

### ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ:

Оформить работу в соответствии с контрольными вопросами.

#### **Критерии оценки**

**«5» (отлично)** – студент полно раскрыл содержание теоретических вопросов, изложил материал грамотным языком, не нарушив логической последовательности, точно используя терминологию и символику.

Работа выполнена аккуратно, без помарок, исправлений и замечаний.

**«4» (хорошо)** - в изложении теоретических вопросов студентом допущены небольшие пробелы, не искажившие содержания ответа; допущены один или два недочёта при освещении основного содержания работы.

Допускаются не более двух исправлений, помарок и зачёркиваний.

**«3» (удовлетворительно)** – студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание теоретического вопроса, но показано общее понимание излагаемого материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Допускаются исправления и зачеркивания.

**«2» (неудовлетворительно)** – не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.